

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента  
образования области

от 04.05.2018 № 403

(приложение 2)

### Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций социального обслуживания области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «старший воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.4, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.  
 Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.  
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	<p>0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обобщен актуальный опыт менее чем 3-х педагогических работников (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне организации;</p> <p>3 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (обязательно обобщение актуального опыта 1 педагогического работника на муниципальном (региональном)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1).</p> <p>Выписки из протоколов, копии сертификатов, справок (справки заверены руководителем организации)</p>

			уровне)	
1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к участию в профессиональных конкурсах	Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение результатов участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях педагогических работников в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогические работники менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>2 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>3 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы</p>

			(региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне), за исключением Интернет-конкурсов, имеются победители или призёры в различных профессиональных конкурсах на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению воспитательно - реабилитационной среды	Результаты работы по координации деятельности педагогических работников по созданию и обновлению воспитательно - реабилитационной среды	Документальное подтверждение результатов работы по координации деятельности педагогических работников по созданию и обновлению воспитательно - реабилитационной среды	<p>0 б. – информация о координации деятельности педагогических работников по организации воспитательно - реабилитационной среды не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – осуществлен анализ и частичная корректировка воспитательно - реабилитационной среды организации;</p> <p>4 б. – осуществлен анализ и корректировка воспитательно - реабилитационной среды организации; воспитательно - реабилитационная среда полностью соответствует реализуемым программам</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3).</p> <p>Планы работы и/или отчеты по корректировке воспитательно - реабилитационной среды организации, заверенные руководителем организации</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы</p>

Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к аттестации на квалификационные категории	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	<p>0 б. – информация о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>2 б. – от 61% до 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>3 б. – более 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории</p> <p>+1 б. – 100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4).</p> <p>Перспективный план-график аттестации педагогических работников на квалификационные категории</p>
2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников организации	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) по направлению (профилю) деятельности в организации	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических	0 б. – информация о результатах деятельности по повышению квалификации педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли до 90% педагогических работников;	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5).</p> <p>План-график курсовой подготовки (профессиональной</p>

	(в течение последних 3-х лет) (%)	работников (%)	<p>2 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли более 90% педагогических работников;</p> <p>3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли 100% педагогических работников</p>	переподготовки) педагогических работников за последние три года с отметкой о выполнении
2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников организации	Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников в виде выступлений, открытых занятий, мастер-классов, публикаций и пр.	Количество и уровень выступлений, открытых занятий, мастер-классов, публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма б).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии сертификатов или другие документы</p>

			<p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне), за исключением публикаций на Интернет-сайтах;</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
<p>Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)</p>				
3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, воспитанников (обучающихся) в массовых	Количество и уровень организованных массовых мероприятий с участием педагогических работников, воспитанников	Документальное подтверждение организации массовых мероприятий, участия педагогических работников, воспитанников (обучающихся)	0 б. – информация об организации массовых мероприятий, участии педагогических работников, воспитанников (обучающихся) в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или массовые мероприятия были	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7).  Программы массовых

мероприятиях	(обучающихся)	в массовых мероприятиях	<p>организованы менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне организации, педагогические работники, воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовали в массовых мероприятиях на уровне организации;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне организации, педагогические работники, воспитанники (обучающиеся) участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном и/или на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>+1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне)</p>	мероприятий
--------------	---------------	-------------------------	--	-------------

<p>3.2. Организация и проведение конференций, семинаров</p>	<p>Количество и уровень проведенных конференций, семинаров</p>	<p>Документальное подтверждение организации проведения конференций, семинаров</p>	<p>и</p> <p>0 б. – информация об организации и проведении конференций, семинаров не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было организовано и проведено менее 3-х конференций, семинаров (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий (не менее 3-х)</p>
<p>3.3. Разработка и реализация социальных проектов</p>	<p>Количество и уровень реализованных социальных проектов</p>	<p>Документальное подтверждение реализации социальных проектов</p>	<p>0 б. – информация о реализации социальных проектов не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было реализовано менее 3-х социальных проектов (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – было реализовано не менее 3-х социальных проектов (не реже 1 раза в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9)</p> <p>Социальные проекты (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной</p>

			<p>год) на уровне организации;</p> <p>2 б. – было реализовано не менее 3-х социальных проектов (не реже 1 раза в год) на уровне организации или на муниципальном (региональном) уровне (один социальный проект обязательно был реализован на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>3.4. Содействие педагогическим работникам организации в подготовке воспитанников (обучающихся) к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или воспитанники (обучающиеся) менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>2 б. – воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации. (приложение – форма 10).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>4 б. – воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации, муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
--	--	--	---	--

**Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)**

<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>
---	---	--	---	--

4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12).</p> <p>Копия приказа организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем организации</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником</p>

			3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации. Конспекты занятий (мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп и/или руководство методическим (профессиональным) объединением	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководства методическим (профессиональным) объединением	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководстве методическим (профессиональным) объединением не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;  1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации (муниципальном, региональном) уровне, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 14).  Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации

			<p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации (муниципальном, региональном): являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций и руководил методическим (профессиональным) объединением на уровне организации;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением на муниципальном (региональном) уровне</p>	
5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке и руководил разработкой программно-</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенные руководителем организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>

			<p>методического сопровождения образовательного процесса на уровне организации;</p> <p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне</p>	
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах *</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия педагогического работника в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 16).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы</p>

			<p>межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на (муниципальном, региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 17).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания),</p>

	конкурсов, в судействе соревнований, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		<p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 18).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

			<p>мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	---	--

## Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

## Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников организации

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)

Форма 2

## Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к участию в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятий	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Результат

Форма 3

## Координация деятельности педагогических работников организации по созданию и обновлению воспитательно - реабилитационной среды

Учебный год	Проблемный анализ воспитательно - реабилитационной среды	План преобразования воспитательно - реабилитационной среды	Смотры-конкурсы, организованные в учреждении	Участие педагогических работников в смотрах-конкурсах, презентациях воспитательно - реабилитационной среды на муниципальном (региональном) уровне

## Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к аттестации на квалификационные категории

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел.*)	Первая квалификационная категория (чел.*)	Удельный вес численности педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
Итого**			√

\*указать количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на начало учебного года

\*\*указать среднее значение за три учебных года (%)

## Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников организации

Учебный год*	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)
Итого**		√

\*указать 3 последних учебных года

\*\*указать общее значение за три последних учебных года (%)

Форма 6

Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников организации

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и т.п.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	Уровень (организации, муниципальный, региональный, межрегиональный всероссийский)

Форма 7

Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, воспитанников (обучающихся) в массовых мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Количество педагогических работников, воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятии

Форма 8

Организация и проведение конференций, семинаров

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Количество участников (чел.)

Форма 9

Разработка и реализация социальных проектов

Учебный год	Наименование проекта	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Количество участников (чел.)

Форма 10

Содействие педагогическим работникам организации  
в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 11

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 12

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 13

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 14

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 15

Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Участие в разработке	Руководство разработкой	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 16

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Форма 17

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,  
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)